BEZPŁATNY DWUMIESIĘCZNIK SAMORZĄDOWY

ISSN 2450-7024

NR 2/2019 (33)

kronika POWIATU RYBNICKIEGO







Bieg w walce o lepsze życie

7 kwietnia z inicjatywy Judyty Witek, Rafała Miłkowskiego i grupy Decathlon Rybnik & Przyjaciele, w rybnickiej dzielnicy Paruszowiec-Piaski odbył się I Charytatywny Bieg dla Pawła Reka. W przygotowanie imprezy zaangażowanych było wiele osób. Nagrody rzeczowe dla zwycięzców biegu przekazał starosta rybnicki Damian Mrowiec, obejmując także honorowy patronat nad wydarzeniem.

Zacznijmy od początku... Chłopiec przyszedł na świat 13 lat temu, wtedy też zdiagnozowano u niego wodogłowie. W Katowicach wszczepiono mu zastawkę, która miała za zadanie odprowadzanie płynu z głowy poprzez dren. Paweł żył jak jego rówieśnicy, grał w piłkę, biegał z kolegami po boisku – wszystko było w jak najlepszym porządku aż do feralnego dnia wycieczki szkolnej. Prawdziwa tragedia wydarzyła się 12 czerwca ubiegłego roku, kiedy to w czasie wspomnianej wycieczki zastawka „zerwała się". Od tamtego czasu nie ma kontaktu z chłopcem, a szansą na poprawienie jakości życia dla Pawła jest kosztowna rehabilitacja.

W wydarzeniu wzięło udział 250 osób: 203 biegaczy i 47 entuzjastów nordic walking. Biegacze mierzyli się na dystansie 10. oraz 5. kilometrów wraz z entuzjastami chodzenia z kijkami na trasie wytyczonej w dzielnicy Paruszowiec–Piaski. W biegu udział wzięli zarówno dorośli, jak i najmłodsi mieszkańcy naszego regionu. Nie brakowało również kibiców obserwujących zmagania zawodników, którzy przybyli całymi rodzinami. Po sportowych zmaganiach można było posilić się przygotowywanym na miejscu posiłkiem. A na zmęczonych trudami trasy zawodników czekało ukojenie w postaci masażu profesjonalnego fizjoterapeuty.

Zaraz po dekoracji zwycięzców, można było m.in. wylicytować tort ufundowany przez Emilię Kristof – Firmę Rodzinną, gadżety przekazane przez RMF24 Racing Team, komplet kibica od Rymer Niedobczyce czy zestawy kosmetyków dla dwóch osób od firmy Oriflame wraz z bonem upominkowym na darmowe komputerowe badanie cery. Tort był licytowany aż trzy razy! Całość dochodu zebrana podczas imprezy została przeznaczona na rehabilitację Pawła.

Pawełkowi jak i jego rodzicom życzymy dużo siły i wytrwałości!

A wszystkim uczestnikom imprezy, serdecznie dziękujemy za zaangażowanie, poświęcenie wolnego czasu i hojność podczas licytacji. Pamiętajcie – dobro powraca!





VOTUM ZAUFANIA I ABSOLUTORIUM DLA STAROSTY I ZARZĄDU POWIATU

25 kwietnia w Starostwie Powiatowym odbyła się sesja absolutoryjna, na której starosta rybnicki **Damian Mrowiec** i **Zarząd Powiatu** za swoją pracę w 2018 r. otrzymali votum zaufania i absolutorium. Głosowało 18 radnych (13 za i 5 przeciw).

Bardzo serdecznie gratulujemy Staroście i Zarządowi oraz dziękujemy za pracę, która została wykonana w 2018 r. dla dobra mieszkańców powiatu rybnickiego. Życzymy powodzenia i dalszych sukcesów w 2019 i kolejnych latach kadencji.

Zespół ds. rodzinnej pieczy zastępczej

28 marca zespół do spraw rodzinnej pieczy zastępczej (pedagog, psycholog, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej) po raz kolejny spotkał się z rodzinami zastępczymi zawodowymi z terenu powiatu rybnickiego.



Spotkanie stanowiło możliwość zbudowania forum wymiany doświadczeń. Głównym celem było wzajemne wspieranie się m.in. poprzez poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności wychowawczych, pomoc opiekunom zastępczym w ich problemach związanych z opieką nad dziećmi oraz zintegrowanie środowiska rodzin zastępczych zawodowych. Uczestnicy w trakcie spotkania w kameralnej atmosferze mogli swobodnie podyskutować i wymienić się swoimi doświadczeniami oraz uzyskać informacje i wsparcie w nurtujących ich problemach związanych z pieczą zastępczą.

W trakcie spotkania przekazano rodzinom informację dotyczącą szkolenia dla rodzin zastępczych w celu podnoszenia kwalifikacji pt „Pierwsza pomoc przedlekarska w stanach zagrożenia życia i zdrowia u dzieci", które odbyło się 16 kwietnia. Również tym razem rodziny zastępcze po zakończonym spotkaniu były zadowolone i wyrażały chęć uczestnictwa w kolejnych.

„BENE MERITUS POWIATOM” DLA STAROSTY RYBNICKIEGO

3 kwietnia starosta rybnicki Damian Mrowiec otrzymał z rąk Prezesa Związku Powiatów Polskich szczególne wyróżnienie.

Zarząd Związku przyznał kilku osobom zasłużonym dla rozwoju samorządności m.in. **prof. Irenie Lipowicz, prof. Jerzemu Stępieniowi, prof. Jerzemu Buzkowi** i sześciu starostom w Polsce pełniącym swoje funkcje nieprzerwanie przez 20 lat istnienia powiatów medale honorowe „BENE MERITUS POWIATOM”. Cała uroczystość odbyła się w Warszawie, a nasz starosta dedykuje tą nagrodę mieszkańcom powiatu rybnickiego w roku 30-lecia wolności za ich pracę i pomoc w budowaniu demokracji samorządowej od podstaw.



Młodzież zapobiega pożarom

11 kwietnia w Starostwie Powiatowym w Rybniku odbyły się eliminacje powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.

Jury w składzie **Leon Karwot**, **Czesław Porwoł**, **Grzegorz Swinka**, **Andrzej Kolarczyk** i **Sebastian Dziedzioch** po dokonaniu oceny prac pisemnych przedstawiło zwycięzców w poszczególnych kategoriach.



I grupa wiekowa (szkoły podstawowe)
Patryk Brzoza – I miejsce
Emilia Łaska – II miejsce
Małgorzata Jureczko – III miejsce
Bartłomiej Wrona – IV miejsce

II grupa wiekowa (gimnazja)
Tomasz Hajzyk – I miejsce
Paweł Gawlik – II miejsce
Kamila Traliszewska – III miejsce

III grupa wiekowa (szkoła ponadgimnazjalna)
Paweł Łaska – I miejsce
Adrianna Milert – II miejsce
Anna Gemlik – III miejsce
Julia Porwoł – IV miejsce

Wszystkim zwycięzcom i uczestnikom Turnieju starosta rybnicki **Damian Mrowiec** wręczył nagrody i życzył sukcesów w zawodach wojewódzkich.

Wielkanocny stół w Czuchowie

Przedświątecznej tradycji stało się zadość, bowiem członkinie Koła Gospodyń Wiejskich w Czuchowie na tydzień przed świętami po raz kolejny zapraszały do „Stołu Wielkanocnego”.

Gospodynie z Czuchowa co roku potrafią zachwycić bogactwem świątecznego stołu, i to zarówno pod względem kulinarnym, jak i wyjątkową oprawą, czyli ozdobami. Stąd obecność i gratulacje wicestarosty rybnickiego **Marka Profaski** oraz burmistrza gminy i miasta Czerwionka-Leszczyny **Wiesława Janiszewskiego**, którzy przyjęli zaproszenie organizatorów tego niezwykłego przedsięwzięcia. Miejscowy samorząd reprezentowali również radna **Stefania Szyp**, radny **Adam Karaszewski** – zarazem przewodniczący Zarządu Dzielnicy Czuchów oraz przewodnicząca Rady Dzielnicy Czuchów (także KGW) **Urszula Sędzik**. Szczególne podziękowania należą się nie tylko wspaniałym gospodyniom, ale też miejscowym duszpasterzom, gdyż to coroczne przedświąteczne spotkanie odbywa się w miejscowym Domu Parafialnym przy kościele Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny.



Zadania realizowane na rzecz osób niepełnosprawnych w powiecie rybnickim CZ. I



Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rybniku zgodnie z Ustawą o Rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych od wielu lat realizuje zadania dotyczące wspierania osób niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie powiatu rybnickiego.

W ramach prowadzonych działań przyznawane są m.in. dofinansowania do uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych, dofinansowania sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych, tłumacza języka migowego, dofinansowania do zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny (materace, drabinki, piłki), przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze (pieluchomajtki, aparaty słuchowe, wózki inwalidzkie, ortezy, buty ortopedyczne) przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów.

Ponadto osoba niepełnosprawna może ubiegać się o dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych, technicznych oraz w komunikowaniu się. Bariery architektoniczne usuwane są miejscu zamieszkania wnioskodawcy. W ramach tego zadania wykonuje się m.in. podjazdy dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, dostosowuje się łazienki do ich indywidualnych potrzeb oraz montuje się windy i platformy.

Jedną z osób wnioskujących o przyznanie dofinansowania do zakupu i montażu windy w 2015 r. był Pan Marian Wardęga, który ma obecnie 62 lata. W 1984 r. uległ wypadkowi na kopalni, w konsekwencji którego jest osobą niepełnosprawną, poruszającą się na wózku inwalidzkim. Mieszka w domu jednorodzinnym, który w założeniach nie był dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Szczególnie kłopotliwe i uciążliwe dla Pana Mariana stało się pokonywanie 15 schodów, które umożliwiają wydostanie się z domu na zewnątrz. Po wielu latach wspinania się za pomocą rąk w górę, czy też „zjeżdżania" w dół, dowiedział się o możliwości instalacji specjalnej windy, która zdecydowanie ułatwiłaby mu codzienne funkcjonowanie i pokonywanie tej uciążliwej bariery komunikacyjnej. Koszt tego przedsięwzięcia przekraczał jednak możliwości finansowe rodziny. W związku z powyższym Pan Marian złożył wniosek do PCPR w Rybniku, który otrzymał pozytywną opinię o przyznaniu dofinansowania do zakupu i montażu windy.



Dzięki otrzymanemu wsparciu codzienne życie Pana Mariana stało się prostsze. Może bez wysiłku przemieszczać się z domu na zewnątrz, wychodzić na spotkania ze znajomymi, czy też szybko zjechać na parter budynku.

O dofinansowanie likwidacji barier technicznych mogą ubiegać się osoby niepełnosprawne mające trudności funkcjonowania w życiu codziennym. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rybniku w ramach barier technicznych dofinansowuje zakup m.in. łóżek pielęgnacyjnych, rowerów trójkołowych, podnośników, schodołazów, taboretów prysznicowych itp.

Jeżeli ograniczenia uniemożliwiają lub utrudniają osobie niepełnosprawnej swobodne porozumiewanie się oraz przekazywanie informacji może ona skorzystać z likwidacji barier w komunikowaniu się. W tym zakresie dofinansowanie może obejmować sprzęt komputerowy, oprogramowanie udźwiękawiające, faksy itp.

Na terenie powiatu rybnickiego od 28 grudnia 2014 r. działa Warsztat Terapii Zajęciowej w Czerwionce-Leszczynach. Aktualnie placówka przeznaczona jest dla 33 uczestników. Warsztat realizuje zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej, zmierzającej do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności jego uczestników. Jest to niezbędne do prowadzenia przez osobę niepełnosprawną niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia – na miarę jej możliwości.

Powiat Rybnicki oraz Gmina i Miasto Czerwionka-Leszczyny od 1 stycznia 2018 r. realizują projekt pn. „Aktywna integracja w powiecie rybnickim" IX Włączenie Społeczne działanie 9.1. Aktywna Integracja, poddziałanie 9.1.6. Programu Aktywnej Integracji Osób i Grup Zagrożonych Wykluczeniem Społecznym – projekty OPS i PCPR. Celem głównym projektu jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia oraz integracji społeczno-zawodowej osób i grup doświadczających wykluczenia społecznego i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

W ramach projektu Powiat Rybnicki – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rybniku – od 1 kwietnia 2018 r. realizuje działania w Warsztatach Aktywnej Integracji skierowane do osób niepełnosprawnych z terenu powiatu rybnickiego. Siedzibą Warsztatu jest budynek byłego dworca PKP w Suminie (gm. Lyski). Uczestnikami projektu są osoby pełnoletnie, niepełnosprawne, posiadające aktualne orzeczenie o niepełnosprawności. Zajęcia mają formę wsparcia dziennego i realizowane są w czterech pracowniach: rękodzieła, sprzątania i ogrodnictwa, biżuterii artystycznej oraz szycia i kroju. W Warsztacie prowadzone są następujące formy wsparcia: terapia zajęciowa, wsparcie logopedyczne, terapia logopedyczna, zajęcia rehabilitacyjne, wsparcie psychologiczne, doradztwo zawodowe. Dodatkowo każdy uczestnik ma zapewniony ciepły posiłek podczas dziennych zajęć.



17 kwietnia uczestnicy Warsztatu Aktywnej Integracji w Suminie wzięli udział w wycieczce do Raciborza. Odbyła się ona w ramach zajęć aktywizująco-integracyjnych projektu „Aktywna Integracja w powiecie rybnickim" realizowanego w okresie od 1 stycznia 2018 r. do 31 grudnia 2020 r.

Wycieczka Warsztatu Aktywnej Integracji do Muzeum w Raciborzu

Podczas wspólnego wyjazdu uczestnicy zwiedzili Muzeum w Raciborzu oraz skorzystali z lekcji muzealnej pt. „Co to jest muzeum?". Muzeum w Raciborzu jest jednym z najstarszych i najbogatszych w eksponaty muzeów na Śląsku. Przez wszystkie lata swojej działalności prezentowało i prezentuje dziedzictwo kulturowe materialne i niematerialne regionu raciborskiego i Śląska. Za pomocą swoich zbiorów popularyzuje historię, sztukę, kulturę materialną we wszystkich jej aspektach.



Dzięki udziałowi w lekcji muzealnej uczestnicy mieli okazję poznać dziedzictwo kulturowe regionu, jego specyfikę oraz powiązania z innymi regionami Polski.

Ogromnym zainteresowaniem cieszył się zespół zabytków starożytnego Egiptu, w skład którego wchodzą: mumia Egipcjanki Dżet-Amonet-ius-anch wraz z kartonażem i dwoma antropoidalnymi sarkofagami.

Wycieczka zakończyła się spacerem po raciborskim rynku oraz wspólnym zdjęciem pod Kolumną Matki Boskiej.

TYDZIEŃ GODNOŚCI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

13–17 maja 2019 r.

PONIEDZIAŁEK 13 maja 2019

10.00–12.00 – Turniej Jednego Wiersza o Różę Stanisława Krawczyka – „Stara Piwnica", Czerwionka

12.00–14.00 – Warsztaty dla osób niepełnosprawnych – WTZ, OPS, Czerwionka

WTOREK 14 maja 2019

9.30–11.30 – ALO Rybnik – „Kodowanie jest dla wszystkich" warsztaty dla uczniów szkół Podstawowych – ZSS, Leszczyny

14.00 – mgr Krzysztof Kalinowski „Programowanie to super zabawa" warsztaty dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – ZSS Leszczyny

10.00–14.00 – Dni Otwarte – dyżur doradcy zawodowego – OPS, Czerwionka, ul. Wolności 2a pok. 7

10.00–14.00 – Dni Otwarte – WTZ, Czerwionka

ŚRODA 15 maja 2019

9.00 – 15.00 – Przegląd teatralny i recytatorski „Bliskie spotkania" – CKE Czerwionka

Godz. 11.00 – 12.00 mgr Artur Kulig „Autoagresja – różne konteksty. Leczenie" – ZS, Czerwionka

CZWARTEK 16 maja 2019

9.00–12.00 Konferencja „OSWOIĆ AUTYZM" – CKE, Czerwionka

9.00 – mgr Agnieszka Wilk „Diagnoza i terapia małego dziecka z autyzmem – studium przypadku"

10.00 – mgr Justyna Piontek „W poszukiwaniu *szczeliny* do twórczej edukacji wyjątkowych dzieci"

11.00 – mgr Krystyna Sacher-Szafrańska „Niemożliwe staje się realne. Studium przypadku dzieci ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi"

7.30–15.30 – Sumina Dni Otwarte

PIĄTEK 17 maja 2019

10.00–12.00 – Happening – podsumowanie działań, gry i zabawy ruchowe dla uczniów szkół podstawowych – ZS Czerwionka

10.00-12.00 – konsultacje z psychologiem, logopedą i terapeutą SI w Zamiejscowym Punkcie Konsultacyjnym w Rybniku-budynek Starostwa, III piętro, informacja pok. 312.

29 marca w Centrum Kulturalno-Edukacyjnym odbyła się konferencja naukowa poświęcona problematyce ADHD pod tytułem „Zrozumieć dziecko z ADHD". Inicjatorem i głównym organizatorem konferencji była Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Czerwionce-Leszczynach.

Zrozumieć dziecko z ADHD

ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) – należy do najczęściej rozpoznawanych zaburzeń psychicznych u dzieci w wieku szkolnym, a jego rozpowszechnienie szacuje się na 3-7%. W Europie natomiast rozpowszechnienie sięga od 2% do 5% populacji dzieci w wieku od 6 do 16 lat. Powszechnie znany jest fakt, że ADHD często towarzyszą inne zaburzenia psychiczne, tj. zachowania opozycyjno-buntownicze, zaburzenia zachowania, zaburzenia lękowe, zaburzenia nastroju, specyficzne trudności szkolne. Badania przeprowadzone w ostatnich latach sugerują również możliwość zależności pomiędzy ADHD i nadwagą/otyłością.



Złożoności problemów, jakie doświadczają osoby cierpiące na ADHD i ich rodziny, motywuje specjalistów do nieustannego podejmowania interdyscyplinarnej dyskusji, której celem jest rozwikłanie tajemnicy, a jednocześnie wskazanie skutecznych form terapii i edukacji.

Omawiana konferencja była zatem doskonałą okazją do tego typu dyskusji, nad którą honorowy patronat objęli Starosta Powiatu Rybnickiego **Damian Mrowiec** oraz Burmistrz Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny **Wiesław Janiszewski**. Miło nam było również gościć wicestarostę rybnickiego **Marka Profaskę** oraz kierownika Referatu Oświaty, Promocji, Kultury i Zdrowia **Grzegorza Potysza**.

W trakcie konferencji goście mogli uczestniczyć w wykładach, podczas których znawcy problematyki ADHD koncentrowali się wokół wątków systemu wsparcia osób z ADHD i ich rodzinom oraz szczególnym metodom terapii.

W konferencji uczestniczyło około 130 osób, a wystąpienia naukowe cieszyły się dużym zainteresowaniem. Za pomoc jej w zorganizowaniu konferencji szczególne podziękowania należą się sponsorom: **Markowi Krząkale** – posłowi na Sejm RP oraz **Zdzisławowi Marędziakowi, Marioli Knopik-Kurpanik, Wojciechowi Pysznemu** i **Tomaszowi Barańskiemu**. Zamykając konferencję dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej **Marzena Kulig** zaprosiła gości do udziału w kolejnych konferencjach, które teraz są planowane.

Język angielski, historia Wysp Brytyjskich i Irlandii, a także bieżący, gorący temat Brexitu były tematami obszernie dyskutowanymi w szerokim gronie uczniów oraz nauczycieli Zespołu Szkół w Czerwionce-Leszczynach. A wszystko to za przyczyną wizyty zaproszonego do szkoły wykładowcy Uniwersytetu Śląskiego, dr hab. Leszka Dronga – pracownika naukowego Instytutu Kultur i Literatur Angielskich, a także kierownika Zakładu Retoryki Kultury i Mediów i kierownika Centrum Badań nad Kulturami Mniejszymi.

Wykład międzyprzedmiotowy w Zespole Szkół w Czerwionce

Będąc specjalistą z zakresu historii, kultury, literatury jak również bieżącej sytuacji Irlandii Północnej oraz Republiki Irlandii, pan profesor przez ponad godzinę opowiadał nam o tajnikach Brexitu, związanych z tym wydarzeniem problemach, jakich mogą spodziewać się w szczególności mieszkańcy Irlandii Północnej i Republiki Irlandii, a także podał nam wiele ciekawostek pojawiających się wokół tego tematu. Dowiedzieliśmy się, jak przebiegał cały proces dotyczący przeprowadzenia w Wielkiej Brytanii referendum, a także, jakie są najbliższe działania rządu brytyjskiego zmierzające do podjęcia ostatecznych decyzji o tzw. hard Brexicie. Wszystkie poruszone kwestie zostały z ogromnym zainteresowaniem wysłuchane przez uczestników spotkania z profesorem, którymi byli głównie uczniowie klas maturalnych (LO i Technikum) oraz osoby z klas młodszych, uczące się historii lub WOS-u w zakresie rozszerzonym. Uczniowie z chęcią skorzystali z możliwości zadawania pytań po zakończonym wykładzie, a profesor równie chętnie i obszernie na te pytania udzielał odpowiedzi.

W trakcie wykładu uczniowie klas II TI, II TE oraz III TI z pomocą nauczycieli informatyki zadbali o odpowiedni sprzęt audiowizualny, dzięki któremu na szkolnym kanale YouTube wydarzenie to mogli równocześnie oglądać w salach lekcyjnych wszyscy zainteresowani.



Dzięki takiej lekcji międzyprzedmiotowej uczniowie z pewnością wiele nauczyli się i będą z większą ciekawością śledzić dalszy ciąg wydarzeń na wyspach. Pan profesor obiecał, że odwiedzi nas ponownie z równie interesującym wykładem, na pewno o tematyce związanej z Irlandią, gdyż jest to jego swoisty „konik" (tam, w Galway, studiował jako stypendysta programu Fundacji Fullbrighta, a całą Zieloną Wyspę przemierzył z plecakiem). Liczymy na kolejną wizytę, gdyż tego typu spotkania poszerzają horyzonty i pokazują nowe perspektywy patrzenia na świat i bieżące wydarzenia geopolityczne.

Dziękujmy wszystkim nauczycielom i uczniom zaangażowanym w prawidłowy przebieg spotkania oraz Dyrekcji za ciepłe przyjęcie pana profesora w progach ZS.

Beata Bober-Bralich

Za nami kolejna edycja *Konkursu o Życiu i Twórczości Wilhelma Szewczyka* organizowanego co roku w Zespole Szkół w Czerwionce-Leszczynach. Adresatami konkursu jest młodzież gimnazjalna oraz ucząca się w siódmej i ósmej klasie szkoły podstawowej.

Powiatowy Konkurs o Życiu i Twórczości Wilhelma Szewczyka

Cztery drużyny z okolicznych szkół zostały przywitane przez jury, w skład którego tradycyjnie weszły: **prof. Grażyna Barbara Szewczyk**, **dyrektor Zespołu Szkół Natalia Kuś,** pomysłodawczyni oraz organizatorka konkursu **Gabriela Grzegorzyca-Burda** oraz współorganizatorka **Magdalena Frank.** W tym roku swoją obecnością zaszczycił nas także **prof. Michał Skop**, członek Stowarzyszenia im. Wilhelma Szewczyka.



Uczniowie w pięciu etapach konkursu wykazali się ogromną wiedzą na temat biografii oraz twórczości lokalnego poety i działacza społecznego. Pierwsze cztery etapy polegały na udzielaniu odpowiedzi na wylosowane przez uczestników konkursu pytania, dotyczące różnych etapów życia Szewczyka oraz wybranych dzieł pisarza: esejów, wierszy i powieści „Pogodne noce". Ostatnia, piąta część, polegała na narysowaniu scenki pod hasłem „Czerwionka oczyma małego Wilhelma Szewczyka".

Najlepsze okazały się dwie drużyny ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Leszczynach. Na pierwszym miejscu uplasowały się: **Justyna Połednik, Aleksandra Belkius, Agnieszka Stencel**. Drugie miejsce zajęły: **Karmen Kaczmarczyk, Martyna Smakowska oraz Hanna Sanecznik.** Trzecie miejsce zostało przyznane **Aleksandrze Szymik, Szymonowi Kani** oraz **Oliwii Lachecie** ze Szkoły Podstawowej im. Franciszka Rducha w Bełku, zaś wyróżniono grupę ze Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Czerwionce: **Hannę Gocyk, Miłosza Marszałka i Wojciecha Plutę.** Oprócz nagród książkowych i dyplomów, dziewczyny, które zajęły pierwsze miejsce oraz ich opiekunka **Beata Muszyńska**, otrzymały nagrody pieniężne ufundowane przez prof. Grażynę Barbarę Szewczyk. Taki zaszczyt spotkał także **Hannę Sanecznik**, która została wyróżniona ze względu na ogrom wiedzy na temat patrona naszego Liceum Ogólnokształcącego.

Wszystkim uczestnikom konkursu oraz ich opiekunom dziękujemy za przygotowanie się do imprezy, a także gratulujemy wysokiego poziomu wiedzy.

Magdalena Frank
nauczycielka ZS







Światowy Dzień Wiedzy o Autyzmie



Zespół Szkół Specjalnych im. W. Sherborne i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Czerwionce-Leszczynach zaprosiły w tym roku wszystkie szkoły powiatu rybnickiego do wzięcia udziału w akcji „Polska na niebiesko", której celem było okazanie solidarności z osobami dotkniętymi autyzmem oraz upowszechnienie wiedzy na temat tego zaburzenia.

Do wszystkich placówek, które wyraziły wolę udziału w akcji, zostały przesłane plakaty informacyjne zachęcające do założenia 2 kwietnia niebieskiego stroju, ulotki dla rodziców, opracowane przez dyrektora ZSS **Beatę Zich** i pedagoga PPP **Katarzynę Kuźnik**, zawierające opis symptomów autyzmu oraz dostępnie w powiecie rybnickim formy pomocy dla dzieci dotkniętych tym zaburzeniem. Przesłano również wskazówki do pracy z dzieckiem autystycznym opracowane przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz scenariusze zajęć lekcyjnych dla nauczycieli przygotowane przez nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych. Ulotki dla rodziców i zaproszenia do udziału w konsultacjach były również dostępne w ośrodkach zdrowia. Na nasze zaproszenie odpowiedziało **15 placówek,** które podjęły różnorodne działania na swoim terenie i przesłały wspólne zdjęcia uczniów i nauczycieli przebranych w niebieskie stroje.

W naszej szkole do tematu podeszliśmy bardzo poważnie, zwłaszcza że od 2015 r. funkcjonują u nas oddziały dla uczniów z autyzmem w tym zespołem Aspergera. W klasach prowadzono rozmaite zajęcia edukacyjne, pogadanki, a także projekcje filmowe nt. „Niesamowity świat autyzm". Uczniowie wykonywali plakaty w kształcie puzzli, które wyeksponowaliśmy na korytarzu wraz z ciekawymi zdjęciami z przeprowadzonych zajęć. 2 kwietnia – solidaryzując się z osobami dotkniętymi autyzmem oraz ich rodzinami – ubraliśmy się „na niebiesko". Początek tego wyjątkowego dnia rozpoczęliśmy wspólnym zdjęciem na sali gimnastycznej. Dyrektor B. Zich przybliżyła wszystkim zgromadzonym specyfikę tego zaburzenia, jego główne cechy i formy terapii. Część oficjalną zakończył występ gry na instrumentach w wykonaniu **Daniela** i **Kewina** – uczniów z autyzmem. Rodzice i zaproszeni goście uczestniczyli w lekcji otwartej prowadzonej w klasie pierwszej dla uczniów z autyzmem przez **Justynę Bugdoł.** Celem zajęć było przedstawienie metod i form pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu oraz efektów dydaktycznych uzyskanych w ciągu pół roku nauki w mało licznej, czteroosobowej klasie, w jakiej optymalnie powinni uczyć się uczniowie z tym zaburzeniem. Wszyscy byli pod wrażeniem osiągnięć edukacyjnych i społecznych zaprezentowanych przez naszych małych podopiecznych. Następnie zaproszeni uczniowie okolicznych szkół wraz z opiekunami i uczniami naszej szkoły udali się do specjalnie przygotowanych sal „zabaw". Były to: sala sensoryczna, plastyczna oraz sala programowania *Robot – Photon*, gdzie pomocą służyli uczniowie z Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Rybniku. Nie zabrakło również warsztatów kulinarnych prowadzonych przez Radę Rodziców, która zasponsorowała ciasteczka, które dzieci samodzielnie dekorowały. Była również okazja wysłuchania prelekcji **Dawida Salamona** *„Filipowe kilometry" – Walczymy z autyzmem.* Rodzice zainteresowani problemem, czy zaniepokojeni symptomami obserwowanymi u swoich dzieci mogli skorzystać z konsultacji udzielanych przez pracowników PPP oraz nauczycieli naszej szkoły. Konsultacje kontynuowane były w Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej w Czerwionce-Leszczynach do późnych godzin popołudniowych. Zwieńczeniem dnia była słodka niespodzianka – pyszny tort w kolorze niebieskim ufundowany przez Starostwo Powiatowe w Rybniku, którym ze smakiem zajadały się wszystkie dzieci wraz z rodzicami oraz zaproszonymi gośćmi.





Dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do uświetnienia tego wyjątkowego dnia. Zachęcamy do wykorzystania udostępnionych materiałów w pracy z uczniami z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, do wspólnych kolejnych działań w tym temacie i już dziś zapraszamy do udziału w zbliżającym się Tygodniu Godności Osób Niepełnosprawnych, zaplanowanym w dniach od 13 do 17 maja 2019 r.

Pamiętajmy! Autyzm jest wśród nas, wystarczy go poznać i oswoić.

ZAPRASZAMY RODZICÓW CHĘTNYCH DO ZAPISÓW DZIECI DO NASZEJ SZKOŁY O KONTAKT. TRWA JUŻ NABÓR – Zespół Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce-Leszczynach, ul. Przedszkolna 1; tel. 32 43 12 991, mail: zsszczerwionka-leszczyny@wp.pl

Beata Zich
Karina Tomasik

Dziecko, które nagle krzyczy na dźwięk dzwonka. Kolega, który nigdy nie patrzy w oczy. Znajomy, którego denerwują nierówno ułożone kubki. Autyzm jest wśród nas – warto go oswoić!

O CZYM KAŻDY Z NAS WIEDZIEĆ POWINIEN

Oswoić autyzm

Słowo autyzm pochodzi od greckiego słowa *autos*, znaczącego „sam". Odnosi się do najistotniejszego symptomu autyzmu – zaburzenia kontaktów z innymi ludźmi i wynikającego z tego osamotnienia, zamknięcia we własnym świecie. Nie ma jednolitej definicji ani jednego sposobu terapii tego zaburzenia.

Czym jest autyzm?

Najczęściej mówi się, że **autyzm to niejednorodne, wieloprzyczynowe zaburzenie rozwoju i funkcjonowania centralnego układu nerwowego. Przejawia się nieprawidłowościami w sferach komunikacji, kontaktów międzyludzkich oraz zachowania.** Określa się go jako jedno z najcięższych zaburzeń, trwających całe życie. Jest zjawiskiem wyraźnie odrębnym od upośledzenia umysłowego, choć niepełnosprawność intelektualna może mu towarzyszyć.

Autyzm rozpoczyna się w dzieciństwie, przed trzecim rokiem życia. Przejawia się wieloma różnymi anomaliami zachowania. W przypadku autyzmu mówi się o spektrum zaburzeń, czyli pewnym wachlarzu różnych cech, ponieważ nie istnieje jeden wzorzec zachowań charakteryzujący osoby z autyzmem. Mogą one być wręcz diametralnie różne pomimo takiej samej diagnozy. Oznacza to, że autyzm może przyjmować różne postaci. U niektórych przebiega w sposób łagodny, a występujące symptomy wydają się nam nieszkodliwymi dziwactwami. U innych ma ciężką postać połączoną z dużymi trudnościami w rozwoju społecznym, brakiem mowy czynnej, stereotypiami, czy autoagresją. Mówi się o wysoko funkcjonujących osobach z autyzmem, co dotyczy osób o dobrze rozwiniętych zdolnościach intelektualnych, lub o nisko funkcjonujących, gdy autyzm łączy się z niepełnosprawnością intelektualną.

Autyzm nie jest chorobą. Nie można go wyleczyć, ale poprzez oddziaływania terapeutyczne można poprawić funkcjonowanie osoby z tym zaburzeniem. Warto też głośno o tym mówić, by zdrowi ludzie mogli go zrozumieć i zaakceptować.

Pierwsze sygnały autyzmu

Pierwsze sygnały autyzmu u dziecka można zauważyć przed trzecim rokiem życia. To wtedy rodzice dostrzegają, że ich pociecha rozwija się inaczej. Brak kontaktu wzrokowego, brak zainteresowania obecnością innych ludzi jest często obserwowane jako jedne z pierwszych niepokojących zachowań. Rodzice dzieci, u których później zdiagnozowano autyzm, często wspominają, że już w okresie niemowlęcym zdarzały się sytuacje, gdy dziecko błądziło wzrokiem i sprawiało wrażenie nieobecnego. Niepokojącym sygnałem może być także brak gaworzenia, uboga mimika, rzadkie okazywanie emocji. Niektóre dzieci nie nawiązują kontaktu wzrokowego, nie naśladują, nie wykonują prostych poleceń, na przykład nie robią „*pa, pa*", nie przesyłają buziaczków. Nie podążają wzrokiem za przedmiotami. Są też takie, które nie chcą być brane na ręce i bardzo rzadko spontanicznie uśmiechają się do innych. Niektóre nie lubią być przytulane.

Sygnałem mogącym sugerować zaburzenia ze spektrum autyzmu może być często powtarzające się niezwracanie uwagi przez dziecko na podawaną zabawkę lub pokazywany przedmiot. Można również uznać za niepokojący brak reakcji dziecka na własne imię czy próby nawiązania kontaktu uśmiechem.

Warto wrócić uwagę, w jaki sposób malec bawi się, gdy przebywa sam. Zazwyczaj dzieci szybko nudzi zajmowanie się jedną czynnością przez dłuższy czas. Należy zwrócić uwagę, czy zdarzają się sytuacje, gdy przez wiele godzin dziecko bawi się w ten sam sposób, tą sama zabawką. Jeżeli przez kilka godzin wykonuje tę samą czynność, warto porozmawiać o tym ze specjalistą.

Równie ważnym symptomem jest wpatrywanie się w jeden punkt przez długi czas. Osoby z autyzmem lubią powtarzające się czynności. Może to być wielogodzinne patrzenie na wahadło zegara, pranie w pralce czy wycieraczki samochodu. Warto również zaobserwować, czy nie występują dziwne zachowania, takie jak machanie rękami bez przyczyny lub kręcenie się w kółko przez dłuższy czas.

Symptomy autyzmu u starszych dzieci

Autyzm to zaburzenie dotyczące trzech ważnych sfer funkcjonowania człowieka: komunikowania się, kontaktów społecznych i zachowania. Mogłoby się wydawać, że osoby ze spektrum autyzmu nie chcą relacji z innymi. W rzeczywistości potrzebują kontaktów międzyludzkich tak samo jak my, jednak nawiązanie ich sprawia im trudność ze względu na brak wystarczających umiejętności w tym zakresie.

Osoby ze spektrum autyzmu bardzo często unikają kontaktu wzrokowego. Mimika ich twarzy jest uboga, mówią zazwyczaj z niewielką modulacją i intonacją głosu. Nie rozumieją ekspresji twarzy innych osób. Rzadko komunikują się spojrzeniem czy gestem. Zdarzają im się uporczywe powtórzenia, czasami wyrwane z kontekstu. Popełniają też błędy gramatyczne, często mówią o sobie w trzeciej osobie.

Zasadniczym problemem osób dotkniętych autyzmem jest funkcjonowanie w relacjach z innymi ludźmi. Mają problemy z nawiązaniem zwykłej rozmowy z innym, nawet ze znajomymi. Nie umieją prawidłowo nawiązać kontaktu, nie wiedzą jak go podtrzymać i zakończyć w akceptowany przez innych sposób. Często ich próby w tym zakresie mogą wyglądać dla nas jak zaczepki. Czasami w rozmowie są jak spłoszony ptak, uciekają wzrokiem, miotają się, odpowiadają nieskładnie.

Wydaje się, że nie są zainteresowani otoczeniem. Dzieci z tym zaburzeniem wykazują niechęć do wspólnych zabaw, dzielenia się. Nie rozumieją i mają trudności w stosowaniu zasady naprzemienności (raz ja, raz ty). Nie lubią zabaw w chowanego, berka czy kalamburów. Nie uczą się przez naśladowanie. Dzieci autystyczne potrzebuje grupy rówieśniczej jak wszystkie inne. Jednak bycie w grupie utrudnia im brak rozumienia własnych uczuć i doznań emocjonalnych, a co za tym idzie, brak świadomości uczuć i emocji innych ludzi. Nie mają potrzeby dzielenia się swoimi zainteresowaniami, spostrzeżeniami i przeżyciami. Trzymają się często na uboczu.

Osoby z autyzmem lubią sytuacje rutynowe, powtarzalne. Często skrupulatnie przestrzegają kolejności codziennych działań. Ta sama trasa spaceru, ten sam schemat zabawy, ta sama kolejność czynności przed wyjściem z domu. Schematy zachowań bardzo często pozwalają autystykom odnaleźć się w typowych czynnościach dnia codziennego. Zdarza

się, że w sytuacji zmiany, gdy przyjęty schemat zostaje zaburzony, reagują ogromnym niepokojem. Dodatkowo, dzieci z autyzmem bardzo przywiązują się do harmonogramu dnia, którego przebieg punkt po punkcie daje poczucie spokoju i bezpieczeństwa. Przywiązują wtedy bardzo dużą wagę do punktualnego przebiegu każdej z zaplanowanych czynności, by udało się zrealizować każdą z nich.

Zaburzenia ze spektrum autyzmu wiążą się często z problemami w odbiorze i przetwarzaniu bodźców w obrębie zmysłu: dotyku, słuchu, zapachu, wzroku, smaku, równowagi i wrażeń z mięśni i stawów. Dlatego też niektóre dzieci z autyzmem nie lubią głaskania, dotykania, albo nie lubią dotykać pewnych rzeczy, np. śliskich, szorstkich, puszystych, lepkich. Często nie znoszą jakiegoś rodzaju ubrania i nie chcą go założyć. Mogą też preferować przedmioty o określonej fakturze, np. bardzo szorstkie lub bardzo miękkie. Wynika to z zaburzeń w obrębie zmysłu dotyku.

Możemy spotkać dzieci, które zatykają uszy w głośnym otoczeniu lub z niego uciekają. Inne wsłuchują się w pewne dźwięki, nie potrafią poprawnie powtórzyć wymowy słów, czy odróżnić podobnych dźwięków. Wynika to z dezintegracji w zakresie przetwarzania bodźców słuchowych. Są dzieci, które będą uporczywie wpatrywać się w jaskrawe, migające kolorowe światło lub przeciwnie – takie, których intensywne światło czy kolory drażnią. Spowodowane jest to zaburzeniami przetwarzania bodźców wzrokowych.

Dziecko autystyczne wykazujące dezintegrację zmysłu smaku przyjmuje tylko określone pokarmy, nie akceptuje nowych potraw lub nie rozróżnia ich smaków. Nieprawidłowości w zakresie zmysłu równowagi przejawiają się tym, że dziecko uwielbia się kręcić, być huśtanym albo nie znosi tego. Ma zbyt małe lub duże napięcie mięśniowe. Przy zaburzeniach przetwarzania wrażeń z mięśni i stawów, dziecko nie jest świadome tego co dzieje się z jego ciałem, nie potrafi poruszać różnymi częściami ciała bez kontroli wzroku, ma trudności z wykonywaniem precyzyjnych ruchów.

Dziecko może wykazywać się **nadwrażliwością** na pewne doznania – wówczas będzie gwałtownie na nie reagować, na przykład krzykiem, ucieczką, zatkaniem uszu lub **niedowrażliwością** – wówczas będzie miało potrzebę ciągłego ich dostarczania (autostymulacji), przykładowo będzie rytmicznie kiwać się w różnych kierunkach lub machać rękami. Podczas autostymulacji dziecko maksymalnie koncentruje się na wykonywanej czynności i nie jest w stanie skupić się na przetwarzaniu innych bodźców z otoczenia.

Spektrum autyzmu charakteryzuje się dużym zróżnicowaniem zaburzeń, które mogą objawiać się w bardzo indywidualny sposób. Warto mieć na uwadze, że wystąpienie pojedynczych z wymienionych przez nas sygnałów nie oznacza jeszcze autyzmu, jego stwierdzenie wymaga specjalistycznej diagnozy.

Terapia autyzmu

Kluczową rolę w terapii autyzmu odgrywają **zintegrowane działania edukacyjne, terapeutyczne i rehabilitacyjne.** Obejmują one m.in. **terapię zaburzeń komunikacji i zachowania oraz trening umiejętności społecznych**. Ważne jest również wsparcie oferowane dla rodziców, zwłaszcza poprzez trening właściwego reagowania na zachowanie dziecka, w sposób sprzyjający rozwojowi komunikacji i umiejętności społecznych. Istotnym elementem terapii jest współpraca między nauczycielem, terapeutą i rodzicem oparta na zaufaniu i zrozumieniu. Przyjęcie wspólnej strategii zwiększa znacząco skuteczność podejmowanych działań. Przykładami innych form terapii, z którymi można się spotkać, to zajęcia teatralne, plastyczne, logopedyczne, biofeedback, dogoterapia, arteterapia, czy też muzykoterapia. Jeżeli u dziecka stwierdza się zaburzenia integracji sensorycznej, wskazane są zajęcia SI. Należy pamiętać, że autyzm to zaburzenie o niejednorodnym przebiegu. Nie ma więc jednej metody jego terapii. Najważniejsza jest możliwie jak najpełniejsza diagnoza, cierpliwa obserwacja, właściwe określenie występujących obszarów nadwrażliwych lub niedowrażliwych oraz określenie sytuacji i bodźców, które wyzwalają gwałtowne reakcje. Solidne określenie powyższych czynników pozwala na dobranie właściwych metod postępowania, unikanie bodźców, na które dziecko jest nadwrażliwe, dostymulowanie obszarów niedowrażliwych, właściwe zorganizowanie środowiska zewnętrznego, budowanie zaufania i cierpliwe, stopniowe uczenie zawiłego świata zachowań społecznych.

Od czego zacząć, gdzie się udać, na co można liczyć?

Dzieci małe, u których stwierdzono zaburzenia ze spektrum autyzmu lub inne niepełnosprawności, mogą być objęte pomocą w ramach ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, który dla Powiatu Rybnickiego jest prowadzony **w Zespole Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce-Leszczynach.** Do ośrodka może zgłosić się dziecko posiadające:

- opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju
- orzeczenie o niepełnosprawności
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- informację od lekarza

Do Ośrodka może również zgłosić się rodzic zaniepokojony zaobserwowanymi nieprawidłowościami w rozwoju swojej pociechy. Zadaniem Ośrodka jest:

- organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz dodatkowe usługi terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka i wskazywanie form specjalistycznej pomocy;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach;
- monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

Zespół Szkół Specjalnych
im W. Sherborne
w Czerwionce-Leszczynach
ul. Przedszkolna 1;
tel. 32 4312-991,
e-mail: zssczerwionka-leszczyny@wp.pl

W razie potrzeby objęcia **dziecka pomocą w formie wczesnego wspomagania rozwoju**, konieczne jest udanie się do Poradni, optymalnie z aktualną diagnozą lekarza specjalisty – psychiatry, który stwierdza autyzm, Zespół Aspergera. Konieczna będzie diagnoza psychologiczna i logopedyczna. Na wniosek rodziców Poradnia wydaje opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ważną do podjęcia nauki w szkole, na czas wychowania przedszkolnego. Wczesne wspomaganie rozwoju jest realizowane w niektórych przedszkolach oraz w Zespole Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Leszczynach.

Na wniosek rodziców Poradnia wydaje również orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które jest podstawą przyjęcia dziecka do grupy integracyjnej. Dziecko może również realizować kształcenie specjalne w grupie nieintegracyjnej. W razie stwierdzenia przez lekarza specjalistę, że zaburzenia ze spektrum autyzmu utrzymują się, możliwe jest wnioskowanie na podstawie nowego zaświadczenia lekarskiego o orzeczenie na kolejny etap edukacyjny, do szkoły.

Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na autyzm może realizować obowiązek szkolny w szkole masowej, integracyjnej lub szkole specjalnej.

Dokończenie na str. 10

Oswoić autyzm

Dokończenie ze str. 9

Dostępne formy oddziaływań terapeutycznych dla dzieci objętych kształceniem specjalnym i wczesnym wspomaganiem rozwoju w Zespole Szkół Specjalnych im. W. Sherborne to: trening umiejętności społecznych, w tym komunikacyjnych, zajęcia logopedyczne, zajęcia Metodą Ruchu Rozwijającego, terapia w sali Doświadczania Świata, terapia Integracji Sensorycznej, Biofeedback, terapia ruchowa, muzykoterapia, arteterapia. Wybór rodzaju zajęcia, w jakich uczestniczy dziecko jest zgodny z zaleceniami zawartymi w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju lub orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ocenie wielospecjalistycznej.

Dzieci ze stwierdzonym autyzmem, w tym zespołem Aspergera, mogą również korzystać z pomocy specjalistów Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, głównie w formie terapii indywidualnej, terapii SI, TUS, terapii ręki, zajęć poprawiający umiejętności komunikacyjne i społeczne. W tym roku realizowany jest nowatorski program – *Niepełnosprawność nie wyklucza kreatywności*, do którego realizacji zaproszono nauczycieli z powiatu rybnickiego. Uczniowie w ramach zajęć grupowych w Poradni i rewalidacyjnych w szkołach rozwijają myślenie twórcze, kreatywność, uczą się łamania schematów. Zainteresowani nauczyciele wzięli udział w warsztatach – *Rozwijanie kreatywności u dzieci i uczniów niepełnosprawnych*. Odbyły się konsultacje indywidualne dla nauczycieli, w ramach których mogli skorzystać z porad w zakresie ćwiczeń do wykorzystania na zajęciach. Ogłoszono konkurs plastyczny – *Ja i mój świat*. Podsumowanie konkursu odbędzie się w Tygodniu Godności Osób Niepełnosprawnych. Nauczyciele na zakończenie roku szkolnego otrzymają również broszurę „Rusz głową – myśl na nowo”.

Rodzicu, jeżeli Twoje dziecko przejawia niepokojące zachowania, które powyżej są wymienione, zachowuje się dziwnie, niestereotypowo, masz poczucie, że coś z nim jest, zapraszamy do kontaktu ze specjalistą Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Czerwionce-Leszczynach (ul. 3 Maja 42, **tel. 32 4311-267**) lub do Zamiejscowego Punktu Konsultacyjnego Poradni w Rybniku (ul. 3 Maja 31, **tel. 32 416-13-49**) *ppp@powiatrybnicki.pl*

Beata Zich – dyrektor
Zespołu Szkół Specjalnych
w Czerwionce-Leszczynach

Katarzyna Kuźnik – pedagog
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Czerwionce-Leszczynach

4 kwietnia obserwowaliśmy piłkarskie zmagania przedszkolaków. Organizatorem zawodów było Przedszkole nr 7 „Skarbnikowa Willa” z Czuchowa (Czerwionka-Leszczyny). Jak co roku turniej cieszył się dużym zainteresowaniem zawodników, ich wychowawców jak i rodziców. Nie zawiodła publiczność, która głośno dopingowała zawodników.

Mistrzostwa Przedszkolaków

Burmistrz gminy i miasta Czerwionka-Leszczyny **Wiesław Janiszewski**, otworzył turniej, dziękując dyrektor Przedszkola nr 7 **Bożenie Kaszek** za ponowne zorganizowanie wydarzenia. Życzył też przedszkolakom niezapomnianych wrażeń. Na tak ważnej sportowej imprezie nie mogło zabraknąć wicestarosty powiatu rybnickiego **Marka Profaski**, a także kierownika Referatu Oświaty, Promocji, Kultury i Zdrowia **Grzegorza Potysza**.



Do walki o miejsca na podium stanęło osiem przedszkoli, a mecze rozgrywały się w systemie każdy z każdym, trwającym po 4 minuty. Bez wątpienia, walka była bardzo zacięta aż do ostatniej minuty meczu.

Mimo że w turnieju nie było przegranych, to na I miejscu znaleźli się zawodnicy z Przedszkola nr 3 w Leszczynach, na II miejscu uplasowało się Przedszkole nr 11 im. J. Brzechwy w Leszczynach, a zaszczytne III miejsce na podium zdobyli zawodnicy z Oddziału Przedszkolnego przy SP w Palowicach.

Nagrody w postaci medali, dyplomów i pucharów dla trzech najlepszych drużyn wręczyli burmistrz W. Janiszewski i wicestarosta M. Profaska. Zwycięskim drużynom serdecznie gratulujemy, życząc dalszych sportowych sukcesów, a pozostałym małym piłkarzom życzymy powodzenia w doskonaleniu swoich umiejętności na boisku.

Turniej Skata o Puchar Wójta Gminy Jejkowice

31 marca w gminie Jejkowice odbył się turniej skata o tytuł XII GPO Puchar Wójta Gminy Jejkowice. Udział w turnieju wzięli najlepsi zawodnicy w skata z naszego powiatu i okolic.

Walka pomiędzy zawodnikami była bardzo zacięta do ostatniej serii, po której to wyłonił się ostateczny zwycięzca turnieju **Jarosław Duda** z klubu „Krojc” Krzyżanowice, deklasując tym samym pozostałych rywali. Zaszczytne drugie miejsce zdobył zawodnik reprezentujący LKS Górki Śląskie **Marian Kasperek**, natomiast na trzecim miejscu uplasował się **Hubert Kostka** z LKS Lyski.

Nagrody dla zawodników wręczył starosta rybnicki **Damian Mrowiec**. Zwycięzcom serdecznie gratulujemy, życząc dalszych sukcesów, a pozostałym zawodnikom dziękujemy za wspaniałą, pełną emocji grę na najwyższym poziomie.



Kronika Powiatu Rybnickiego
BEZPŁATNY DWUMIESIĘCZNIK POWIATU RYBNICKIEGO
kronika
Wydawca: Starostwo Powiatowe w Rybniku, 44-200 Rybnik, ul. 3 Maja 31, tel. 32 416 13 59, 32 42 28 300, e-mail: promocja@starostwo.rybnik.pl *www.starostwo.rybnik.pl*
Realizacja: Wydawnictwo Vectra, Czerwionka-Leszczyny, e-mail: biuro@arw-vectra.pl
Druk: Drukarnia Infopakt, Rybnik
Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów i przeredagowania nadsyłanych materiałów, nie zwraca materiałów niezamówionych. Na podstawie ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych rozpowszechnianie redakcyjnych materiałów bez zgody wydawcy jest zabronione.

Zespół Szkół
w Czerwionce-Leszczynach

WWW.ZSCL.PL ZSCZL ZSCL CZERWIONKA



INNOWACYJNA
HALA SPORTOWA

NOWOCZESNE
PRACOWNIE

ZAGRANICZNE
STAŻE ZAWODOWE

DLA ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH

LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE:

- HUMANISTYCZNE
- JĘZYKOWE
- PRZYRODNICZE
- ŚCISŁE

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA:

- ELEKTRYK
- KUCHARZ
- KLASA WIELOZAWODOWA
- SPRZEDAWCA
- LOGISTYK MAGAZYNIER
- GÓRNIK EKSPLOATACJI PODZIEMNEJ

TECHNIKUM:

- TECHNIK INFORMATYK
- TECHNIK EKONOMISTA
- TECHNIK HOTELARSTWA
- TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH
- TECHNIK LOGISTYK
- TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO
- TECHNIK ANALITYK
- TECHNIK REKLAMY
- TECHNIK PROGRAMISTA
- TECHNIK ELEKTRYK

KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH

DLA ABSOLWENTÓW GIMNAZJUM

LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE:

DOWOLNY WYBÓR ROZSZERZEŃ

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA:

- ELEKTRYK
- KUCHARZ
- KLASA WIELOZAWODOWA
- SPRZEDAWCA
- LOGISTYK MAGAZYNIER
- GÓRNIK EKSPLOATACJI PODZIEMNEJ

TECHNIKUM:

- TECHNIK INFORMATYK
- TECHNIK EKONOMISTA
- TECHNIK HOTELARSTWA
- TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH
- TECHNIK LOGISTYK
- TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO
- TECHNIK ANALITYK
- TECHNIK REKLAMY
- TECHNIK ELEKTRYK

KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH

informator

Starostwo Powiatowe w Rybniku
ul. 3 Maja 31, 44-200 Rybnik
tel. 32 42 28 300, fax 32 42 28 658
e-mail: *kancelaria@starostwo.rybnik.pl*

Godziny otwarcia:
poniedziałek – środa 7.30-15.30
czwartek 7.30-18.00
piątek 7.30-13.00
www.starostwo.rybnik.pl

WYDZIAŁY I REFERATY

Sekretariat
tel. 32 42 28 326 lub wew. 19
sekretariat@starostwo.rybnik.pl

Wydział Organizacyjny
tel. 32 41 61 323 lub wew. 24

Wydział Finansowo-Budżetowy
tel. 32 41 61 316 lub wew. 22

Wydział Geodezji
tel. 32 41 61 336 lub wew. 54

Biuro Rady Powiatu
tel. 32 41 61 346
rada.powiatu@starostwo.rybnik.pl

Referat Oświaty, Promocji, Kultury i Zdrowia
tel. 32 41 61 359 lub wew. 28
oswiata@starostwo.rybnik.pl
promocja@starostwo.rybnik.pl

Referat Architektury, Budownictwa i Inwestycji
tel. 32 41 61 351 lub wew. 29, 52, 66
architektura@starostwo.rybnik.pl

Referat Komunikacji
tel. 32 41 61 380 lub wew. 83 (prawo jazdy)
tel. 32 41 61 381 lub wew. 82 (transport)
tel. 32 41 61 384 lub wew. 85, 86, 87, 88 (rejestracja)
komunikacja@starostwo.rybnik.pl
transport@starostwo.rybnik.pl
rejestracja@starostwo.rybnik.pl

Referat Gospodarki Nieruchomościami
tel. 32 41 61 3270 lub wew. 31, 32, 17
gn@starostwo.rybnik.pl

Referat Ochrony Środowiska, Rolnictwa i Leśnictwa
tel. 32 41 61 325 lub wew. 53, 56
ochrona.srodowiska@starostwo.rybnik.pl

Referat Funduszy Zewnętrznych
tel. 32 41 61 357
rfz@starostwo.rybnik.pl

Powiatowy Rzecznik Konsumentów
tel. 32 41 61 335
rzecznik@starostwo.rybnik.pl

JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE POWIATU

Zespół Szkół w Czerwionce-Leszczynach
tel. 32 43 12 034

Zespół Szkół Specjalnych w Czerwionce-Leszczynach
tel. 32 43 12 991

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Czerwionce-Leszczynach
tel. 32 43 11 267

Dom Pomocy Społecznej w Lyskach
tel. 32 43 00 006

Powiatowa Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Czerwionce-Leszczynach
tel. 32 77 82 871

Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Czerwionce-Leszczynach
tel. 32 72 31 234

Zarząd Dróg Powiatowych w Rybniku
tel. 32 42 27 478

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rybniku, tel. 32 42 60 033

INNE WAŻNE URZĘDY I INSTYTUCJE

Biuro Paszportowe
Rybnik, ul. 3 Maja 31,
tel. 32 42 61 351

Powiatowy Urząd Pracy
Rybnik, ul. Jankowicka 1
tel. 32 42 26 095, 32 42 21 623,
32 42 60 036

Sąd Rejonowy
Rybnik, ul. Pl. Mikołaja Kopernika 2
tel. 32 42 60 015 do 23
fax 32 42 60 012

Prokuratura Rejonowa w Rybniku
Rybnik, ul. Bolesława Chrobrego 41
tel. 32 755 90 20 do 22

Urząd Statystyczny
Rybnik, ul. Bolesława Chrobrego 6
tel. 32 42 21 921, 32 42 22 784,
fax 32 42 23 662

Urząd Skarbowy
Rybnik, ul. Pl. Armii Krajowej 3
tel. 32 42 35 800
fax 32 42 35 880

Zakład Ubezpieczeń Społecznych
Rybnik, ul. Władysława Reymonta 2
tel. 32 42 22 600
fax 32 42 24 958

Urząd Celny
Rybnik, ul. Kłokocińska 51
tel. 32 439 01 00

Wojskowa Komenda Uzupełnień
Rybnik, ul. Józefa Piłsudskiego 2
tel. 32 42 23 446
fax 32 42 23 446 wew. 240

Schronisko Dla Zwierząt
Rybnik, ul. Majątkowa 42
tel. 32 42 46 299

NIEODPŁATNA POMOC PRAWNA NA TERENIE POWIATU RYBNICKIEGO

STAROSTWO POWIATOWE w Rybniku
(ul. 3 Maja 31, 44-200 Rybnik) pokój nr 322 (II piętro)
poniedziałek – piątek, w godz. **8.00-12.00**

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH w Czerwionce-Leszczynach
(ul. Przedszkolna 1, 44-238 Czerwionka-Leszczyny),
poniedziałek, środa, czwartek w godz. **13.00-17.00,**
wtorek 7.30-11.30, piątek **13.30-17.30**

IZBA RZEMIEŚLNICZA w Rybniku
(ul. 3 Maja 18, 44-200 Rybnik), pokój nr 8 (parter)
poniedziałek – piątek, w godz. **16.00-20.00**